

আধাৰ-আধেয়তা ধোকলেও হইতি হাতেৰ বা হটি টেবিলেৰ সংযোগে আৰাদ

জ্বালেয়তা ধোকে না । ন্যায় যতে সমৰায় ও সংযোগ হই-ই প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ ।

শ্ৰেষ্ঠ :— অৱাভট্ট প্ৰদত্ত সমৰায়েৰ লক্ষণটি বিশ্ৰেষণ কৰ । এই লক্ষণকে
সৰাংশে দোষমুক্ত বলা যায় কি ? সমৰায়েৰ অন্য কোন নিৰ্দোষ লক্ষণ
বাকলে তাৰ উল্লেখ কৰ । ন্যায়দৰ্শনে সমৰায় পদাৰ্থ স্বীকাৰেৰ ঘোষিকতা
আলোচনা কৰ । সমৰায় পদাৰ্থৰ সহিত সংযোগ নামক কুণ্ডেৰ সামৃদ্ধ ও
বৈসামৃদ্ধ ব্যাখ্যা কৰ । সমৰায় সুলে বৈশিষ্ট্য স্বীকাৰ কৰা যায় কিমা
আলোচনা কৰ ।

২। অভাৰ :

ন্যায়দৰ্শনে পদাৰ্থ ফলি সাধাৰণতঃ হ'টি শ্ৰেণীতে বিভক্ত—সদৰ্থ'ক বা
ভাৰাচৰক বা ভাৰপদাৰ্থ' এবং নঞ্চৰ'ক বা অভাৰাচৰক বা অভাৰ পদাৰ্থ'।
অভাৰ ন্যায়বৈশেষিক-দৰ্শনে সপ্তম পদাৰ্থ কুপে স্বীকৃত । যহৰি কণাদ
শ্ৰেষ্ঠে অভাৰ পদাৰ্থ' স্বীকাৰ কৰেনি, কিন্তু গ্ৰহস্থাদ্যে অভাৰ সথকে
আলোচনা কৰেছেন । এজন্য প্ৰশস্তপাদাচাৰ্য অভাৰকে সপ্তম পদাৰ্থ'-
কুপই উল্লেখ কৰেছেন । সাংখ্য, মৌমাংসা ও বেদান্তদৰ্শনে অভাৰ অতিৰিক্ত
পদাৰ্থ' নয়, উহা অভাৰেৰ অধিকৰণস্বৰূপ । কোন কোন মৌমাংসকেৰ যতে
অভাৰ জ্ঞানস্বৰূপ, কাৰো কাৰো যতে উহা কোলস্বৰূপ । এই মত সমৰ্থ'ন
কৰা যায় না ; কাৰণ যে ইতিয়োৱা দ্বাৰা যে পদাৰ্থ'ৰ জ্ঞান হয়, সেই
ইতিয়োৱা দ্বাৰাই সেই পদাৰ্থ'ৰ অভাৰেৰ জ্ঞান হবে ইহাই নিয়ম । যেমন—
চক্ৰবিক্ৰিয়েৰ সাহায্য ঘটোভাৰে জ্ঞান হয়, ঘটোভাৰে জ্ঞানও চক্ৰবিক্ৰিয়েৰ
দ্বাৰাই হবে । এইকপ গৰ্জ ও গৰ্জাভাৰেৰ জ্ঞান হবে আনেকিয়েৰ দ্বাৰাই ।
জলে গৰ্জাভাৰ আছে । অভাৰ অধিকৰণস্বৰূপ হলো, গৰ্জাভাৰ হবে জল-
কপ । তাহলে আগেক্ষিয়েৰ দ্বাৰা জনেৰ প্ৰত্যক্ষ হওয়াৰ কথা, কিন্তু তা হয়
না । জন দ্বাৰা বলে আগেক্ষিয়েৰ দ্বাৰা নয় । কোন দ্বাৰা পদাৰ্থ'ই
আগেক্ষিয়ে গৰ্জ নয় । মৌমাংসা যতে আমৰা অভাৰকে প্ৰত্যক্ষ কৰি না,
প্ৰত্যক্ষ কৰি অধিকৰণকে । টেবিলে কলম লেই বলালে আমৰা কলমকে
দেখি না, দেখি টেবিলকে—এই যত সমৰ্থ'ন কৰা যায় না । কাৰণ
কলমেৰ অভাৰ ও টেবিল—আধাৰ ও আধেয় সমান হতে পাৰে না । অতএব
আভাৰ একটি অতিৰিক্ত পদাৰ্থ' । তাছাড়া অভাৰ অধিকৰণস্বৰূপ স্বীকাৰ

কৰালে অনন্ত অধিকবৰে অনন্ত অভাৰ স্বীকাৰ কৰালে হবে, তাতে যদি-
গোৱব দোষ হবে । কিন্তু অনন্ত অধিকবৰে অতিৰিক্ত এক অভাৰ স্বীকাৰ
কৰালে সাধাৰণ হবে । বৰ্তমান যুগে অভাৰ তো আমাদেৰ নিত্যসঙ্গী—
অৰ্প'ভাৰ, বজাভাৰ, খাগোভাৰ, অৰোভাৰ, বিন্যাভাৰ, শিক্ষাভাৰ । অতএব
নিত্যসঙ্গী এই অভাৰকে অস্বীকাৰ কৰাৰ কোন উপায় নেই ।

যায় যাতে আমৰা যেমন কোন ভাৰাচৰক পদাৰ্থকে প্ৰত্যক্ষ কৰি, তেমনি
অভাৰকেও প্ৰত্যক্ষ কৰি । আমাদেৰ যেমন ভাৰ-পদাৰ্থেৰ জ্ঞান হয়,
তেমনিই অভাৰ-পদাৰ্থৰ জ্ঞান হয় । ঘটি থাকলে যেমন ভাৰ-পদাৰ্থৰ জ্ঞান হয়,
কৰি, ঘটি না ধোকলে তেমনি ঘটোভাৰ নামকৰণ কৰা যায় । অভিধেয়ত,
ভেয়াচ, বাচাচ, প্ৰমেয়ত প্ৰত্যক্তি পদাৰ্থৰ সামান্যধৰ্ম । অভাৰ যেহেতু ভেয়াচ,
না । বৈশেষিক যতে কোন বস্তুৰ অবস্থাতিই তাৰ অভাৰেৰ প্ৰচন্ডনা
কৰে । আমি class-এ আছি বলালৈ আমি বাঢ়োতে নেই, তা বোৰা
যায় । অবক্ষ ঘটি যে জানে না, তাৰপকে ঘটোভাৰও জানা সম্ভব
নয় । যে পদাৰ্থেৰ অভাৰ ধোকে, তাকে ত্ৰি অভাৰেৰ প্ৰতিযোগি
বলে এবং অভাৰ যে অধিকবৰে থাকে, তাকে সেই অভাৰেৰ অস্বীকৃতি
বলা হয় । ভূতলে ঘটোভাৰ আছে বলালে ঘটোভাৰেৰ প্ৰতিযোগি ঘটি,
এবং ঘটোভাৰেৰ অস্বীকৃতি হবে ভূতল । প্ৰতিযোগি অৰ্থাৎ ঘটোভাৰ
জ্ঞান না ধোকলে ঘটোভাৰেৰ জ্ঞান হবে না । এই আলোই বলা
হয়—“প্ৰতিযোগি জ্ঞানাধীন জ্ঞানবিষয়ক বা অভাৰকৰ্ম” ।

আমঁ ভট্টাচাৰ্য অভাৰ পদাৰ্থৰ লক্ষণ দেননি । দীনকৰ্মীতে যথাদেব
অন্তু “ভাৰ ভিন্নতাৰেকই অভাৰ বলোছেন । আগুত্তৰিবিবেকে দীধিতিকাৰ
বৰ্ধনাধ শিরোমণি ‘অভাৰতাকেই’ অভাৰেৰ লক্ষণ বলোছেন । ‘ভাৰভিন্ন-
ভাৰ অভাৰতা’ বলালে অভাৰেৰ আশ্রয় মিয়েই অভাৰেৰ পৰিচয়
দেওয়া হয় ; কাৰণ ভিন্ন শব্দেৰ অৰ্থ অনেকান্যাভাৰ । অনেকৰ যতে—“অভাৰ
অভাৰত একটি অখণ্ডপৰাধি । বাচল্পতিৰ যতে—“মাস্তীতি প্ৰতীতি-
গ্ৰামস্থ অভাৰতাৰ্থ ।” অৰ্থাৎ নিয়মাধৰ্ম শব্দ দৰাৰা যাব
প্ৰতীতি হয়, তাকেই অভাৰ পদাৰ্থ বলে । বিশ্বনাথ তাৰাপৰিজ্ঞানেৰ
সিদ্ধান্তমুক্তিৰ অভাৰেৰ লক্ষণ দিতে গিয়ে বলোছেন—“জ্বাণি
ষ্টোকাণোগ্রামাভাৰ শব্দেৰ অৰ্থ তেম ; অতএব

২৬
 অন্নংভট্ট অভাবের শ্রেণী বিভাগ প্রসঙ্গে বলেছেন—“অভাবশুচি
 চতুর্বিধ—প্রাগভাবঃ, প্রধানভাবঃ, অত্যন্তভাবঃ, অন্যোন্যাভাবশুচি
 নব্যনৈয়ায়িক গঙ্গেশোপাধ্যায় উক্ত চারিপ্রকার অভাবের কথাই
 বলেছেন। কিন্তু শ্যায়মঞ্জুরী গ্রন্থে জয়ন্তভট্ট ছয়প্রকার অভাবের কথা
 বলেছেন। অন্নংভট্ট প্রচলিত রীতি অনুসারে অভাবের শ্রেণীবিশ্লাস না
 করেই ‘অভাবশুচি’ বলেছেন। অভাব প্রধানতঃ দু’প্রকার (১)
 অন্যোন্যাভাব ও (২) অন্যোন্যাভাব। অন্যোন্যাভাবের আর কোন অবান্তর
 ভেদ নেই। সংসর্গাভাব তিনভাগে বিভক্ত—(১) প্রাগভাব, (২)
 প্রধানভাব বা ধ্রঃসাভাব এবং (৩) অত্যন্তভাব।

প্রধানসাভাব বা কংসাত্মক এবং—
প্রাগভাবের লক্ষণে অন্তর্ভুক্ত বলেছেন—“অনাদিঃ সান্তঃ প্রাগভাবঃ
উৎপত্তিঃ কার্যস্ত” অর্থাৎ কার্যবস্তি উৎপন্ন হওয়ার পূর্বে বস্তির যে
অভাব থাকে, কিন্তু বস্তি উৎপন্ন হলে সে অভাব আর থাকে না—তাকে
অভাব থাকে, কিন্তু বস্তি উৎপন্ন হলে সে অভাব আর থাকে না—তাকে
প্রাগভাব বলা হয়। ‘অনাদি’ পদের অর্থ উৎপত্তির ইতিত, ‘সান্ত’ শব্দের অর্থ
বিনাশশীল। ঘটাদির উৎপত্তি ও বিনাশ আছে, কিন্তু ঘটাদির উৎপত্তি
ও বিনাশ নাই। ঘটাদি উৎপন্ন হওয়ার পূর্ব পর্যন্ত ঘটের যে অভাব, তার
আদি না থাকলেও অন্ত আছে; কিন্তু ঘট উৎপন্ন হলে আর ঘটাভাব
থাকে না। ঘটাদি উৎপত্তিশীল বস্তিতে অতিব্যাপ্তি বারণের জন্য লক্ষণে
‘অনাদিঃ’ এবং আকাশাদিতে অতিব্যাপ্তি বারণের জন্য ‘সান্তঃ’ পদ ব্যবহার
করেছেন। তথাপি ‘অনাদিঃ সান্তঃ’ লক্ষণটি নির্দোষ নয়; কারণ,
মিথ্যাজ্ঞান অনাদি ও সান্ত, অতএব মিথ্যাজ্ঞানে প্রাগভাবেয় অতিব্যাপ্তি
হবে। এইজন্য লক্ষণে অভাব পদ যোজনা করে ‘অনাদিঃ সান্তঃ অভাবঃ
অভাব নয়। এইভাবে লক্ষণ করলে আর মিথ্যাজ্ঞানে
প্রাগভাবঃ’ বলা যুক্তিসংগত। এইভাবে লক্ষণ পরিচ্ছেদে বিশ্বনাথ প্রদত্ত লক্ষণটি—
“বিনাশ্বভাবঃ প্রাগভাবত্তম্”। ঘটাউৎপত্তির পূর্বে মৃত্তিকায় ঘটাভাব,
বাড়ী তৈরী হওয়ার পূর্বে ইষ্টকে গৃহাভাব, বন্ধু তৈরীর পূর্বে তন্ত্রে বন্ধোভাব
সংকার্যবাদী যদি প্রশ্ন করেন যে—
ইত্যাদি প্রাগভাবের দৃষ্টান্ত। এক্ষণে সংকার্যবাদী যদি প্রশ্ন করেন যে—
উত্তরে বৈশেষিক বলেন যে—উভয়স্থলেই তৈলাভাব আছে
না কেন? এর উত্তরে বৈশেষিক বলেন যে—উভয়স্থলেই তৈলাভাব আছে
তিকই, কিন্তু তাদের স্বরূপ একপ্রকার নয়। তিলে তৈলাভাব প্রাগভাবের
দৃষ্টান্ত; কিন্তু বালিতে যে তৈলাভাব, তা অত্যন্তাভাব নামে প্রসিদ্ধ। এই

ଭେଦ ଅତୀତର ଜନ୍ୟାଇ ତିଳେ ତୈଳ ହୟ, କିନ୍ତୁ ବାଲିତେ ତେଲ କଥନୋ
ହୟ ନା ।

প্রাগভাবই নৈয়ায়িকের অসংকার্যবাদের ভিত্তি। কারণ সামগ্ৰী
থেকেই অসংকার্যবাদের সৃষ্টি হয়। কার্যমাত্ৰেই উৎপত্তিৰ পূৰ্বে সমবায়-
কারণে তাৰ প্রাগভাব থাকে। অতএব প্রাগভাব অবশ্যই স্বীকার্য + পৰম্পৰ
প্রাগভাব স্বীকাৰি না কৰলে বন্ধুৱ পুনঃ পুনঃ উৎপত্তি স্বীকাৰ কৰতে হবে ;
কিন্তু ক্ষণভঙ্গবাদী না হওয়ায় নৈয়ায়িকের তা স্বীকাৰি কৰা সম্ভব নহৈ। ঘট
উৎপন্ন হওয়াৰ পূৰ্বে ঘট উৎপন্ন হবে — এই ব্যবহাৰই প্রাগভাবের অস্তিত্ব
প্ৰমাণ কৰে।

“সাদিরনন্তঃ প্রব্রহ্মঃ উৎপত্ত্যনন্তরঃ কার্যন্তা ।”

অর্থাৎ সাদি অথচ অনন্ত যে অভাব, তাকেই প্রধানসাভাব বলে। কোন
বন্ধু উৎপন্ন হওয়ার পরে তা খাস হলে, তার অভাবই প্রধানসাভাব।
মূল্যিকা দ্বারা নির্মিত ঘট ভেঙে গেল, ঘট বন্ধুটি খাস হলো। অন্ত ঘটের
টুকরোগুলিতে আর ঘট দেখতে পাওয়া যাবে না। এই অভাবের আদি
বা উৎপত্তি আছে, কিন্তু বিনাশ নেই। ঘটাদি পদার্থে অতিব্যাপ্তি বাঁরণের
জন্য লক্ষণে ‘অনন্ত’ পদটি যোজনা করেছেন এবং আকাশাদি উৎপত্তিচীন
পদার্থে অতিব্যাপ্তি নিষেধ করতে লক্ষণে ‘সাদি’ পদটির প্রয়োগ করেছেন।
প্রধানসাভাব অবিনাশী-এর উৎপত্তি আছে কিন্তু বিনাশ নেই। কারণ,
খাসের আর খাস হয় না। আমরা অতরুহ উৎপত্তিশীল বন্ধুর খাস
দেখতে পাই। উৎপত্তিশীল বন্ধুর বিনাশ অবশ্যগুরুবী—‘জাতন্ত্র হি ক্রান্তো
গুরুঃ।’ বিনষ্ট জ্বরের পুনরুৎপত্তি হয় না। যে ঘটের খাস হয়, সে
ঘটের আর উৎপত্তি হয় না। যে সকল কারণের উপস্থিতিতে তার উৎপত্তি
হয়েছিল, সেই কাল, সেই অন্ত আর কখনো আসবে না। খাসের আর
খাস হয় না। বলে খাসাভাব অনন্ত। ঘট খাস হয়েছে—এই ব্যবহারই
খাসাভাবের অন্তিম প্রমাণ করে।

প্রাগভাব অনাদি, কিন্তু প্রক্ষঃসাভাব সাদি। প্রাগভাব প্রতিযোগির
জনক, কিন্তু প্রক্ষঃসাভাব প্রতিযোগিজন। স্মরে বাস্তুর প্রাগভাব বাস্তুঃ-
জনক পর্তির কারণ, কিন্তু বন্ধুক্ষঃসের প্রতি প্রসেই কারণ তব। প্রাগভাবের
উৎপত্তি নেই—বিনাশ আছে; প্রক্ষঃসাভাবের উৎপত্তি আছে—বিনাশ নেই।
প্রাগভাব অজন্ত হয়েও বিনাশী, প্রক্ষঃসাভাব জন্ম হয়ে অবিনাশী। তারা
পরিচ্ছেন্নে ‘জন্ম’ বিশেষণের দ্বারা প্রক্ষঃসাভাব সক্ষিপ্ত হয়েছে।

अमरीकार्ड अकाशाकाद नामे "इत्यकालिक संसर्वविज्ञ-अधिकार्यादि
लक्ष्म दिते भगवत् अज्ञाने" दलेत्तने "इत्यकालिक अर्थात् कृष्ण, उत्तिष्ठा, वर्तमान-
कार्य अताशोकादा।" ये अकाल इत्यकालिक थाके बाल एहे प्रकार अतोबद्दल
हिनकाले महाम समाधी युक्तमान थाके बाल एहे प्रकार अतोबद्दल
यात्राशोकाद दले येग्ने दायुक्त कृपाशोकाद। नायकन्दली शोषणा
शोषणात्ते यात्रे अलोकेर अतोवाहे अताशोकाद। अताशोकाद्वेत उभयनि
विनाशक नेहे। यश्च अलोकेर अतोवाह शोकाद करेत्तन ना; तोहें
या अलोक, येमन—आकाश-कृष्ण, तोव अताश अलोक अर्थात् अमर्त्य
अन्नानाशोकाद अचिवालि निवेदत जना लक्ष्म 'संसर्वविज्ञ' निषेधात्रि
अपूर्व शत्र्युहे एवं अस्त्रम ए आगतावेर अचिवालि निवेदत जना लक्ष्म
ऐतकालिक' नदति ग्रहण करारेत्तन। आगतावेर इत्यकालिक नया, अस्त्रमातावेर
दर्तकान ए अविश्वास थाकेल अतोवेत हित ना। अकृष्ण एहे शहेत आतावेर

ପ୍ରେକ୍ଷାଳକ ମୟ | ଏକଥ ନାହିଁ । ତରିଶୀଂ - ସରକାଲେଇ ଏତୁଥାରି
ବାହୁଡ଼େ କାଶେର ଆତାଵ ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଉତ୍ତିଶ୍ୱାସ - ମାଟ୍ଟଙ୍କଃ (ଘଟୋ
ପ୍ରାଗଭାବ ଭବିଷ୍ୟତି) ପ୍ରାଚ୍ମାତାବ କ୍ଷେତ୍ରଙ୍କଃ (ଘଟୋ ଭବିଷ୍ୟତି) ଏକଥ
ଆଜାଦି ବାବହାରେ ହେତୁ ହ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଆତାଶ୍ରାତାବ 'ମାଟ୍ଟଙ୍କ' 'ନା
ମାଟ୍ଟଙ୍କ') ହେତୋଦି ବାବହାରେ ହେତୁ ହ୍ୟ ।

ଶାର୍କା କମିଟି ନାମ) ରତ୍ନମାଳି

ମଂସର୍ଗଭାବ କିମ୍ବା ଅଭାବରେ ଅନୋନ୍ୟାଭାବ ଅନୁଭବ ହେଲାଏ ଯାତାପାଦାଶୀଳଙ୍କର ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରେ ଅନୁଭବ ହେଲାଏ ।

সম্বৰ্কাৰ ছিল হয়, সেই অভাৱই অনোন্যাভাৱ নামে প্ৰাগৰ্ব
পটঁঁ'—এইকণ ঘটৌধিকৰণে পটুকণ প্ৰতিযোগিকে তাদার্থা সমষ্টি নিষেধ
কৰা হয়েছে। এখানে তাদার্থা সম্বৰ্কি প্ৰতিযোগিতাৰ বচেদক সমষ্টি। সেই
অধিকৰণে যে বস্তুৱ অভাৱেৰ জোন হয়, সেই অধিকৰণকে অভাৱেৰ
অহুযোগি বলে আৱ আধেয় বস্তুটিকে বলে প্ৰতিযোগি। 'ঘটো ন পটঁঁ'—
এই জ্ঞানে ঘট অহুযোগি, পট প্ৰাণিযোগি। আবাৰ যদি বলা হয়—'পটো
ন ঘটঁঁ' তাহলে ঘট অহুযোগি এবং ঘট প্ৰতিযোগি অৰ্থাৎ পটোহুযোগিত
ঘট প্ৰতিযোগিক অভাৱ। ঘট এ পটেৰ অনোন্যাপ্ৰতিযোগিত

ଅନୋନ୍ୟାଶ୍ୟୋଗିତ ଥାକାଯ ଏହି ଅଭାବକେ ଅନୋନ୍ୟାଭାବ ବଲୀ ହୁଏ । ମହିଜ
କଥାଯ ବଲା ଯାଏବେ ସେ—ହୁଣି ବର୍ଷର ପାରମ୍ପରିକ ତେଦେକେହି ଅନୋନ୍ୟାଭାବ ବଲୀ
ଯାଏବ । ଟେବିଲ ଚେଯାଇ ନାହିଁ, କଥା ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଟେବିଲ ଚେଯାଇବର ଆଭାବ

୧୦ । ଜ୍ଞାନପତ୍ର

ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣୋମିକ ଯାତେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ପୁଣ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତତ୍ତ୍ଵରେ
ବାସନାକାଳଦିଗାତ୍ମ ଯନାଂମି ଚାହେବ ।” ଯହରୁଙ୍କ ବଲେହେନ — “ପୁଣ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତତ୍ତ୍ଵରେ
କେତେଜୋ ବାସନାକାଳଃ କାଳେ ଦିଗାତ୍ମା ଯନ ଇତି ଅବ୍ୟାପି ।” ଅତର ପୁଣ୍ୟ
ଜଳ, ତେଜ, ବାୟୁ, ଆକାଶ, କାଳ, ନିକ, ଆଶ୍ରମ ଓ ଯନଭେଦେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ବାସନାକାଳରେ
ଯୁକ୍ତ ନିଷେଧ ପରିଚି ଅହାପର ତାତ୍ପର୍ୟ ହଲେ, ଶ୍ରୀ ଯାତେ ଅବ୍ୟାପ୍ତି—ତା
ବା ବେଳୀ ନାୟ ।

(ক) পৃথিবী—এই নয়টি প্রবেশ থেকে হ্রে প্রবেশ
অর্থাৎ গান্ধীর সমবায়ী কারণ, তার নাম পৃথিবী। এজন্য পৃথিবীর
অস্তিত্ব বলেছেন—“তত্ত্ব গবেষণা পৃথিবী।” গবেষণা পৃথিবীর বিষয়ে
পৌঁছাগে আপত্তি: গবেষণা অস্তিত্ব হয় না বলে জনগণ অব্যাখ্য দে-
য়াবে না। উদ্ভূত ও অস্তিত্ব তেমে গবেষণা হ'ল প্রকার। উদ্ভূতগবে-
ষণ কিন্তু অস্তিত্বগুরু ইন্দ্রিয়গোষ্ঠী নয়। পৌঁছাগতস্মৰ্ম্ম গবেষণা অস্তিত্ব হা-
পৌঁছাগে গবেষণা ছিল নিশ্চিয়ই; কারণ উপরানে গবেষণা না থাকলে
গবেষণা অস্তিত্ব হতো না। পৌঁছাগেও গবেষণা আছে; কারণ পৌঁছাগ

জলে গাঁথের প্রতীতি হয় যালে জ্বরে গৃহে
আশংকা করে লক্ষণটিকে অতিব্যাপ্তি দোষাকাস্ত মনে করা
বিশুদ্ধ জলে কোনোরূপ গুরু থাকে না। জলে যে গুরু অসুস্থি