

আধার-অধেয়তা থাকলেও দুইটি হাতের বা দুটি টেবিলের সংযোগে আবার
আধেয়তা থাকে না। ন্যায় মতে সমবায় ও সংযোগ দুই-ই প্রত্যক্ষসিদ্ধ।

প্রশ্ন :- অন্নভূতি প্রদত্ত সমবায়ের লক্ষণটি বিশ্লেষণ কর। এই লক্ষণকে
সংক্ষেপে দোষযুক্ত বল। যায় কি ? সমবায়ের অন্য কোন নির্দিষ্ট লক্ষণ
থাকলে তার উল্লেখ কর। ন্যায়দর্শনে সমবায় পদার্থ স্বীকারের যৌক্তিকতা
আলোচনা কর। সমবায় পদার্থের সহিত সংযোগ নামক স্তরের সাপ্তা ও
বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। সমবায় স্তরে বৈশিষ্ট্য স্বীকার করা যায় কিনা
আলোচনা কর।

৯। অভাব :

ন্যায়দর্শনে পদার্থগুলি সাধারণতঃ দু'টি শ্রেণীতে বিভক্ত—সদর্শক বা
ভাবাত্মক বা ভাবপদার্থ, এবং নঞর্শক বা অভাবাত্মক বা অভাব পদার্থ।
অভাব ন্যায়বৈশেষিক-দর্শনে সপ্তম পদার্থ রূপে স্বীকৃত। মহর্ষি কণাদ
প্রথমে অভাব পদার্থ স্বীকার করেনি, কিন্তু গ্রন্থমধ্যে অভাব সম্বন্ধে
আলোচনা করেছেন। এজন্য প্রশস্তপাদাচার্য অভাবকে সপ্তম পদার্থ-
রূপেই উল্লেখ করেছেন। সাংখ্য, মীমাংসা ও বেদান্তদর্শনে অভাব অতিরিক্ত
পদার্থ নয়, উহা অভাবের অধিকরণরূপ। কোন কোন মীমাংসকের মতে
অভাব জ্ঞানরূপ, কারো কারো মতে উহা কালরূপ। এই মত সমর্থন
করা যায় না; কারণ যে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা যে পদার্থের জ্ঞান হয়, সেই
ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সেই পদার্থের অভাবের জ্ঞান হবে ইহাই নিয়ম। যেমন—
চক্ষুরিন্দ্রিয়ের সাহায্যে ঘটির জ্ঞান হয়, ঘটাত্মকের জ্ঞানও চক্ষুরিন্দ্রিয়ের
দ্বারাই হবে। এইরূপ গন্ধ ও গন্ধাত্মকের জ্ঞান হবে ঘ্রানেন্দ্রিয়ের দ্বারাই।
জলে গন্ধাত্মক আছে। অভাব অধিকরণরূপ হলে, গন্ধাত্মক হবে জল-
রূপ। তাহলে ঘ্রানেন্দ্রিয়ের দ্বারা জলের প্রত্যক্ষ হওয়ার কথা, কিন্তু তা হয়
না। জল দ্রব্য বলে ঘ্রানেন্দ্রিয়গ্রাহ্য নয়। কোন দ্রব্য পদার্থই
ঘ্রানেন্দ্রিয় গ্রাহ্য নয়। মীমাংসা মতে আমরা অভাবকে প্রত্যক্ষ করি না,
প্রত্যক্ষ করি অধিকরণকে। টেবিলে কলম নেই বললে আমরা কলমকে
দেখি না, দেখি টেবিলকে—এই মত সমর্থন করা যায় না। কারণ
কলমের অভাব ও টেবিল—আধার ও অধেয় সমান হতে পারে না। অতএব
অভাব একটি অতিরিক্ত পদার্থ। তাছাড়া অভাব অধিকরণরূপ স্বীকার

করলে অনন্ত অধিকরণে অনন্ত অভাব স্বীকার করতে হবে, তাতে মহা-
গৌরব দোষ হবে। কিন্তু অনন্ত অধিকরণে অতিরিক্ত এক অভাব স্বীকার
করলে জাঘব হবে। বর্তমান যুগে অভাব তো আমাদের নিত্যসঙ্গী—
অর্ধাভাব, বহুভাব, খাজাত্মক, বিনয়াত্মক, শিক্ষাত্মক। অতএব
নিত্যসঙ্গী এই অভাবকে অস্বীকার করার কোন উপায় নেই।

জায় মতে আমরা যেমন কোন ভাবাত্মক পদার্থকে প্রত্যক্ষ করি, তেমন
অভাবকে প্রত্যক্ষ করি। আমাদের যেমন ভাব-পদার্থের জ্ঞান হয়,
তেমনই অভাব-পদার্থেরও জ্ঞান হয়। ঘটি থাকলে যেমন আমরা ন্যায়করণ
করি, ঘটি না থাকলেও তেমনই ঘটাত্মক নামকরণ করা যায়। অতিথের
জ্যেষ্ঠ, বাচ্য, প্রমেয় প্রভৃতি পদার্থের সামান্য ধর্ম। অভাব যেহেতু জ্যেষ্ঠ,
প্রমেয়, বাচ্য, প্রমেয় প্রভৃতি, ধর্মবিশিষ্ট, অতএব অভাবকে অস্বীকার করা যাবে
না। বৈশেষিক মতে কোন বস্তুর অবস্থিতিই তার অভাবের সূচনা
করে। আমি class-এ আছি বললেই আমি বাড়ীতে নেই, তা বোঝা
যায়। অবশ্য ঘটি যে জানে না, তারপক্ষে ঘটাত্মকও জানা সম্ভব
নয়। যে পদার্থের অভাব থাকে, তাকে ঐ অভাবের প্রতিযোগি
বলে এবং অভাব যে অধিকরণে থাকে, তাকে সেই অভাবের অস্থযোগি
বলা হয়। ভূতলে ঘটাত্মক আছে বললে ঘটাত্মকের প্রতিযোগি ঘটি,
এবং ঘটাত্মকের অস্থযোগি হবে ভূতল। প্রতিযোগি অর্থাৎ ঘটির
জ্ঞান না থাকলে ঘটাত্মকের জ্ঞান হবে না। এই জন্যই বলা
হয়—“প্রতিযোগি জ্ঞানাত্মক জ্ঞানবিষয়ং বা অভাবং।”

অন্ন ভূতিচার্য অভাব পদার্থের লক্ষণ দেননি। দীনকরীতে মহাদেব
ভূতি ‘ভাব ভিন্নধর্মকেই অভাব বলেছেন। আত্মতত্ত্ববিবেকে দীর্ঘিতিকার
রঘুনাথ শিরোমণি ‘অভাবধর্মকেই’ অভাবের লক্ষণ বলেছেন। ‘ভাবভিন্ন-
ধর্ম অভাবধর্ম’ বললে অভাবের আশ্রয় নিয়েই অভাবের পরিচয়
দেওয়া হয়; কারণ ভিন্ন শব্দের অর্থ অন্যান্যাত্মক। অনেকের মতে
অভাবই একটি অধঃস্বাপাধি। বাচস্পতির মতে—“অভাব পদার্থে
নাস্থিতি প্রতীতিবিষয়ো ভবতি।” জয়ন্তভট্টের মতে—“নাস্থিতি প্রতীতি-
গম্যং অভাবধর্ম।” অর্থাৎ নিষেধার্থক নঞাদি শব্দ দ্বারা যার
প্রতীতি হয়, তাকেই অভাব পদার্থ বলে। বিশ্বনাথ ভাষ্যপরিচ্ছদের
সিদ্ধান্তমুক্তাবলীতে অভাবের লক্ষণ দিতে গিয়ে বলেছেন—“দ্রব্যাদি
ঘটিকাভোগ্যাত্মকবধর্ম।” অতোভোগ্যাত্মক শব্দের অর্থ ভেদ; অতএব
যাতে দ্রব্যাদি ছয়টি পদার্থের ভেদ আছে, তারই নাম অভাব।

অন্যভট্ট অভাবের শ্রেণী বিভাগ প্রসঙ্গে বলেছেন—“অভাবশ্চ চতুর্বিধ—প্রাগভাবঃ, প্রধ্বংসভাবঃ, অত্যন্তাভাবঃ, অশোণ্যভাবশ্চেতি নব্যনৈয়ায়িক গঙ্গেশোপাধ্যায় উক্ত চারিপ্রকার অভাবের কথাই বলেছেন। কিন্তু শ্যামজরী গ্রন্থে জয়ন্তভট্ট ছয়প্রকার অভাবের কথা বলেছেন। অন্যভট্ট প্রচলিত রীতি অনুসারে অভাবের শ্রেণীবিভাগ না বলেছেন। অন্যভট্ট প্রচলিত রীতি অনুসারে অভাব প্রধানতঃ দু'প্রকার (১) করেই ‘অভাবশ্চতুর্বিধম্’ বলেছেন। অভাব প্রধানতঃ দু'প্রকার (১) সংসর্গভাব ও (২) অন্যান্যভাব। অন্যান্যভাবের আর কোন অবাস্তব ভেদ নেই। সংসর্গভাব তিনভাগে বিভক্ত—(১) প্রাগভাব, (২) প্রধ্বংসভাব বা ধ্বংসভাব এবং (৩) অত্যন্তাভাব।

প্রাগভাবের লক্ষণে অন্যভট্ট বলেছেন—“অনাদিঃ সান্তঃ প্রাগভাবঃ উৎপত্তেঃ কার্যম্।” অর্থাৎ কার্যবস্তুটি উৎপন্ন হওয়ার পূর্বে বস্তুটির যে অভাব থাকে, কিন্তু বস্তুটি উৎপন্ন হলে সে অভাব আর থাকে না—তাকে প্রাগভাব বলা হয়। ‘অনাদি’ পদের অর্থ উৎপত্তিরহিত, ‘সান্ত’ শব্দের অর্থ বিনাশশীল। ঘটাদির উৎপত্তি ও বিনাশ আছে, কিন্তু ঘটাদির উৎপত্তি ও বিনাশ নাই। ঘটাদি উৎপন্ন হওয়ার পূর্ব পর্যন্ত ঘটের যে অভাব, তার আদি না থাকলেও অন্ত আছে; কিন্তু ঘট উৎপন্ন হলে আর ঘটভাব থাকে না। ঘটাদি উৎপত্তিশীল বস্তুতে অতিব্যাপ্তি বারণের জন্য লক্ষণে ‘অনাদিঃ’ এবং আকাশাদিতে অতিব্যাপ্তি বারণের জন্য ‘সান্তঃ’ পদ ব্যবহার করেছেন। তথাপি ‘অনাদিঃ সান্তঃ’ লক্ষণটি নির্দোষ নয়; কারণ মিথ্যাজ্ঞান অনাদি ও সান্ত, অতএব মিথ্যাজ্ঞানে প্রাগভাবেয় অতিব্যাপ্তি হবে। এইজন্য লক্ষণে অভাব পদ যোজনা করে ‘অনাদিঃ সান্তঃ অভাবঃ প্রাগভাবঃ’ বলা যুক্তিসঙ্গত। এইভাবে লক্ষণ করলে আর মিথ্যাজ্ঞানে অতিব্যাপ্তির সম্ভাবনা থাকবে না। মিথ্যাজ্ঞান অনাদি ও সান্ত হলেও অভাব নয়। এইজন্যই ভাষা পরিচ্ছেদে বিশ্বনাথ প্রদত্ত লক্ষণটি—“বিনাশ্যভাবঃ প্রাগভাবম্।” ঘটোৎপত্তির পূর্বে যুক্তিকায় ঘটভাব, বাড়ী তৈরী হওয়ার পূর্বে ইষ্টকে গৃহভাব, বস্ত্র তৈরীর পূর্বে তন্তুতে বস্ত্রভাব ইত্যাদি প্রাগভাবের দৃষ্টান্ত। এক্ষণে সংকার্যবাদী যদি প্রশ্ন করেন যে—অসংকার্যের উৎপত্তি হলে তিল থেকে তেল হয়, কিন্তু বালি থেকে তেল হয় না কেন? এর উত্তরে বৈশেষিক বলেন যে—উভয়স্থলেই তৈলাভাব আছে ঠিকই, কিন্তু তাদের স্বরূপ একপ্রকার নয়। তিলে তৈলাভাব প্রাগভাবের দৃষ্টান্ত; কিন্তু বালিতে যে তৈলাভাব, তা অত্যন্তাভাব নামে প্রসিদ্ধ। এই

ভেদ প্রতীতির জন্যই তিলে তৈল হয়, কিন্তু বালিতে তেল কখনো হয় না।

প্রাগভাবই নৈয়ায়িকের অসংকার্যবাদের ভিত্তি। কারণ সামগ্রী থেকেই অসংকার্যবাদের সৃষ্টি হয়। কার্যমাত্রেরই উৎপত্তির পূর্বে সমবায়ী কারণে তার প্রাগভাব থাকে। অতএব প্রাগভাব অবশ্যই স্বীকার্য। পরন্তু প্রাগভাব স্বীকার না করলে বস্তুর পুনঃ পুনঃ উৎপত্তি স্বীকার করতে হবে; কিন্তু ক্ষণভঙ্গবাদী না হওয়ার নৈয়ায়িকের তা স্বীকার করা সম্ভব নয়। ঘট উৎপন্ন হওয়ার পূর্বে ঘট উৎপন্ন হবে—এই ব্যবহারই প্রাগভাবের অস্তিত্ব প্রমাণ করে।

“সাদিরনন্তঃ প্রধ্বংসঃ উৎপত্ত্যানন্তরং কার্যম্।”

অর্থাৎ সাদি অথচ অনন্ত যে অভাব, তাকেই প্রধ্বংসভাব বলে। কোন বস্তু উৎপন্ন হওয়ার পরে তা ধ্বংস হলে, তার অভাবই প্রধ্বংসভাব। যুক্তিকা দ্বারা নির্মিত ঘট ভেঙে গেলে, ঘট বস্তুটি ধ্বংস হলো। ধ্বংস ঘটের টুকরোগুলিতে আর ঘট দেখতে পাওয়া যাবে না। এই অভাবের আদি বা উৎপত্তি আছে, কিন্তু বিনাশ নেই। ঘটাদি পদার্থে অতিব্যাপ্তি বারণের জন্য লক্ষণে ‘অনন্ত’ পদটি যোজনা করেছেন এবং আকাশাদি উৎপত্তিশীল পদার্থে অতিব্যাপ্তি নিষেধ করতে লক্ষণে ‘সাদি’ পদটির প্রয়োগ করেছেন। প্রধ্বংসভাব অবিনাশী-এর উৎপত্তি আছে কিন্তু বিনাশ নেই। কারণ, ধ্বংসের আর ধ্বংস হয় না। আমরা অহরহ উৎপত্তিশীল বস্তুর ধ্বংস দেখতে পাই। উৎপত্তিশীল বস্তুর বিনাশ অবশ্যসম্ভাবী—‘জাতম্ হি ক্রবো যতুঃ।’ বিনষ্ট দ্রব্যের পুনরুৎপত্তি হয় না। যে ঘটের ধ্বংস হয়, সে ঘটের আর উৎপত্তি হয় না। যে সকল কারণের উপস্থিতিতে তার উৎপত্তি হয়েছিল, সেই কাল, সেই অদৃষ্ট আর কখনো আসবে না। ধ্বংসের আর ধ্বংস হয় না বলে ধ্বংসভাব অনন্ত। ঘট ধ্বংস হয়েছে—এই ব্যবহারই ধ্বংসভাবের অস্তিত্ব প্রমাণ করে।

প্রাগভাব অনাদি, কিন্তু প্রধ্বংসভাব সাদি। প্রাগভাব প্রতিযোগির জনক, কিন্তু প্রধ্বংসভাব প্রতিযোগিজন্য। সূত্রে বস্তুর প্রাগভাব বস্ত্রোৎপত্তির কারণ, কিন্তু বস্ত্রধ্বংসের প্রতি ধ্বংসই কারণ হয়। প্রাগভাবের উৎপত্তি নেই—বিনাশ আছে; প্রধ্বংসভাবের উৎপত্তি আছে—বিনাশ নেই। প্রাগভাব অজনা হয়েও বিনাশী, প্রধ্বংসভাব জনা হয়ে অবিনাশী। ভাব-পরিচ্ছেদে ‘জনাস’ বিশেষণের দ্বারা প্রধ্বংসভাব সঞ্চিত হয়েছে।

